



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo Statale Curinga

VIA MAGGIORE PERUGINO 47 - 88022 CURINGA Cod. Fis. 92012940794

Cod. Mecc. CZIC82200V - TEL. 0968/73087

E-mail CZIC82200V@istruzione.it - Pec czic82200v@pec.istruzione.it – Sito www.curingascuola.it

Circolare n° 151 del 23/05/2024

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "G. MARCONI"-CURINGA
Prot. 0002879 del 23/05/2024
IV (Uscita)

- **Alle Famiglie e agli alunni delle classi terze Scuola Secondaria**
 - **Al Personale Docente Scuola Secondaria**
 - **Al Sito Web**
 - **Agli Atti**
 - e. p.c. **Al DSGA**
- Istituto Comprensivo Statale di Curinga**

OGGETTO: documento dell'Esame di Stato conclusivo del I Ciclo d'istruzione. A.S. 2023-2024. CRITERI ESAME.

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2024. Le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo per l'anno scolastico 2023/2024 sono definite dalla nota informativa del MIM prot. n°4155 del 07/02/2023, che stabilisce le seguenti prove:

- a) prova scritta relativa alle competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017;
- b) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017;
- c) prova scritta, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate (DM 741/2017, articolo 9);
- d) colloquio, come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017, condotto collegialmente dalla sottocommissione, con l'obiettivo di valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, che ha abrogato l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

La valutazione finale, espressa con votazione in decimi, sarà deliberata dalla commissione, su proposta della sottocommissione secondo quanto disposto dall'articolo 13 del DM 741/2017. L'esame di Stato si intende superato se il candidato consegue una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi potrà essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

Il calendario delle operazioni d'esame sarà stabilito dal Dirigente scolastico, sentito il Collegio dei docenti.

CANDIDATI PRIVATISTI AI SENSI DELL'ART. 3 DEL DM 741/2017

I candidati privatisti sono ammessi all'esame di Stato conclusivi del I Ciclo, ai sensi dell'art. 3 del DM 741/2017, e sostengono l'esame di Stato con le modalità previste della presente ordinanza. Per loro non è previsto il rilascio della certificazione delle competenze.

La valutazione finale dei candidati privatisti è deliberata dalla commissione d'esame, su proposta della sottocommissione; viene determinata dalla media dei voti attribuiti alle prove scritte ed al colloquio. Per frazioni pari o superiori a 0,5, il voto finale è arrotondato all'unità superiore.

LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Ai sensi dell'articolo 2 del DM 742/2017, la certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista. Per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali la certificazione delle competenze è integrata ai sensi dell'articolo 4, commi 2 e 3, del DM 742/2017. Con la nota MIUR n. 14 del 30/01/2024 vengono adottati i nuovi modelli di certificazione delle competenze.

AMMISSIONE ESAME DI STATO

Ai sensi dell'articolo 6 del decreto legislativo 62 del 2017, in sede di scrutinio finale, presieduto dal Dirigente Scolastico o da suo delegato, gli alunni frequentanti le classi terze della scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9-bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
- c) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

Ai fini della validità dell'anno scolastico il limite massimo delle ore di assenza consentite è riportato nella seguente tabella:

ORDINE DI STUDIO	N. ORE SETTIMANALI	MONTE ORE ANNUALE (33 settimane)	NUMERO ORE MINIMO DI PRESENZE 75%	NUMERO ORE MASSIMO DI SSENZE 25%
SCUOLA SECONDARIA	30 h	990 h	742,5 h	247,5 h (50 giorni di lezione)
	36 h (sez. tempo prolungato)	1188 h	891 h	2297 h (55 giorni di lezione)

I criteri generali, deliberati dal Collegio dei Docenti, in deroga al requisito della frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, sono i seguenti:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
- terapie e/o cure programmate e documentabili;
- gravi e documentate esigenze di famiglia;
- partecipazione ad attività agonistiche nazionali ed internazionali organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.
- altri motivi di carattere straordinario, a oggi non individuabili, adeguatamente motivati.

In tutti i casi previsti, il numero delle assenze non dovrà pregiudicare la possibilità di valutare l'alunno, attraverso un congruo numero di verifiche.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

In particolare, il Consiglio di Classe valuterà la non ammissione in presenza di numerose insufficienze lievi (voto 5) e insufficienze gravi (voto 4) nelle discipline oggetto di valutazione curricolare, secondo quanto segue:

	Disciplina 1	Disciplina 2	Disciplina 3	Disciplina 4	Disciplina 5
Caso A	4	4	4	-	-
Caso B	4	4	5	5	-
Caso C	4	5	5	5	-
Caso D	5	5	5	5	5

La non ammissione, in ogni caso, dovrà essere deliberata dal Consiglio di Classe dopo avere attentamente valutato il quadro complessivo della situazione dell'alunno e tenendo conto dei seguenti criteri di valutazione:

1. carenze nelle abilità fondamentali;
2. mancato raggiungimento degli obiettivi formativi e di apprendimento;
3. mancati progressi rispetto al livello di partenza;
4. inadeguato livello di maturazione;
5. mancato studio sistematico delle discipline;
6. scarso interesse e partecipazione alle attività didattiche previste;
7. mancanza di impegno.

In sede di scrutinio il voto di NON ammissione dell'insegnante di religione o di attività alternative - per i soli alunni che si avvalgono di detti insegnamenti - se determinante per la decisione assunta dal consiglio di classe, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.

La valutazione del comportamento, non rientra nella valutazione di non ammissione, ad eccezione di situazioni in cui sia stata irrogata la sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale (allontanamento da scuola superiore a 15 giorni, art.4, commi 6 e 9 bis del D.P.R. n. 249/1998).

DETERMINAZIONE VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce alle alunne e agli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale e, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti, inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali, anche inferiore a sei decimi.

Il Consiglio di classe attribuisce un voto di ammissione espresso in decimi, che ai sensi dell'art. 2 c. 4 del DM 741/2017 può essere anche inferiore a sei, senza utilizzo di frazioni decimali.

Criteri per la determinazione del voto di ammissione all'Esame di Stato

Tenendo conto dei riferimenti normativi sopra citati, il voto di ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione viene determinato calcolando la media pesata tra i seguenti indicatori:

- **Peso 50%** - Media aritmetica della valutazione finale degli apprendimenti dell'anno scolastico in corso espressa anche con i decimali;
- **Peso 25%** - Media aritmetica della valutazione finale degli apprendimenti del primo anno espressa anche con i decimali.
- **Peso 25%** - Media aritmetica della valutazione finale degli apprendimenti del secondo anno espressa anche con i decimali.

Su proposta di almeno un componente del Consiglio di classe e con voto espresso all'unanimità, il punteggio ottenuto, nel caso di numeri decimali, potrà essere arrotondato per eccesso, se lo studente in questione avrà dimostrato nel corso del triennio di rispondere ai seguenti indicatori:

- Impegno e responsabilità costanti nei risultati relativi agli apprendimenti desumibili dalle valutazioni dei tre anni;
- Comportamento corretto e responsabile.

PERIODO DI SVOLGIMENTO

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2024, secondo il calendario di seguito riportato.

Data	Attività
Mercoledì 12 giugno 2024 (h. 8:30)	Riunione Preliminare
Giovedì 13 giugno 2024 (h. 8:30)	Prova scritta di Italiano
Venerdì 14 giugno 2024 (h. 8:30)	Prova scritta di Lingue
Sabato 15 giugno 2024 (h. 8:30)	Prova scritta di Matematica
Lunedì 17 giugno 2024 (h. 10:00)	Ratifica delle prove scritte
Martedì 18 giugno 2024 (Intera giornata)	Colloquio orale 3^A D
Mercoledì 19 giugno 2024 (Intera giornata)	Colloquio orale 3^A D Colloquio orale 3^A C
Giovedì 20 giugno 2024 (Intera giornata)	Colloquio orale 3^A C Colloquio orale 3^A A
Venerdì 21 giugno 2024 (Intera giornata)	Colloquio orale 3^A A
Sabato 22 giugno 2024 (h. 09:30)	Ratifica e Riunione Plenaria

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

Per l'anno scolastico 2023-2024 l'Esame di Stato si articola in **tre prove scritte**, predisposte dalle singole commissioni d'esame e in **un colloquio a carattere pluridisciplinare**, volto a far emergere anche le competenze relative all'insegnamento di educazione civica.

Tanto premesso, il Collegio dei Docenti ha stabilito quanto segue:

- Le tipologie sono quelle previste dal DM 741/2017, per lo svolgimento della prova scritta di Italiano vengono riservate **quattro ore**, per lo svolgimento della prova scritta di Matematica e la prova scritta di Lingue straniere vengono riservate a ciascuna prova **tre ore**.
- La valutazione finale degli alunni con disabilità certificata sarà operata sulla base del Piano Educativo Personalizzato (P.E.I.), al fine di valutare il processo formativo in rapporto alle potenzialità, ai livelli di apprendimento e di autonomia iniziali. Gli alunni potranno svolgere una o entrambe le prove differenziate, in linea con gli interventi educativo-didattici attuati sulla base del P.E.I. La sottocommissione potrà eventualmente assegnare un tempo differenziato per l'effettuazione delle prove da parte degli alunni con disabilità (15 minuti in più).
- Gli alunni con diagnosi specialistica di disturbo specifico di apprendimento (DSA) dovranno sostenere tutte le prove scritte, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano didattico personalizzato. Per le alunne e gli alunni con disturbi specifici di apprendimento, lo svolgimento dell'esame di Stato è coerente con il PDP predisposto dal consiglio di classe. Pertanto, per l'effettuazione delle prove scritte la commissione può riservare alle alunne e agli alunni con DSA tempi più lunghi di quelli ordinari e consentire l'utilizzazione di strumenti compensativi, solo nel caso in cui siano stati previsti dal piano didattico personalizzato, utilizzati abitualmente nel corso dell'anno scolastico o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame di Stato, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte. Nella valutazione delle prove scritte, la sottocommissione, adotta criteri valutativi che tengano particolare conto delle competenze acquisite sulla base del piano didattico personalizzato.

CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DELLE PROVE D'ESAME

PROVA SCRITTA DI ITALIANO

La prova scritta di italiano viene formulata in maniera da consentire all'alunno di mettere in evidenza la propria capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze acquisite. La prova dovrà accertare la coerenza e l'organicità del pensiero, la capacità di espressione personale e il corretto ed appropriato uso della lingua. Sarà costituita da tre tracce formulate secondo quanto stabilito dall'art. 7 del DM 741/2017:

- (Tipologia A) Testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- (Tipologia B) Testo argomentativo che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- (Tipologia C) Comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico, anche attraverso richieste di riformulazione del testo e riassunto

L'elaborato di italiano verrà valutato tenendo conto della:

1. Pertinenza alla traccia.
2. Completezza, organicità del pensiero e rielaborazione personale
3. Organizzazione del testo
4. Coerenza e coesione testuale
5. Correttezza ortografica e morfosintattica
6. Proprietà lessicale
7. Efficacia del testo argomentativo (Per la tipologia B)
8. Riformulazione del contenuto (Per la Tipologia C)
9. Riconoscimento idea centrale, scopo ed elementi specifici del testo (Per la Tipologia C)

La prova avrà una durata di quattro ore.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVA DI ITALIANO

TRACCIA 1 (TIPOLOGIA A) - TESTO NARRATIVO E/O DESCRITTIVO

	CRITERI	1 PUNTO	2 PUNTI	3 PUNTI	4 PUNTI	5 PUNTI
CONTENUTO	Pertinenza alla traccia. Completezza e rielaborazione personale	La traccia è seguita solo in parte Il testo rispetta in minima parte i vincoli dati. La rielaborazione è confusa.	La traccia è seguita solo nelle linee generali. Il testo rispetta quasi tutti i vincoli della consegna. La rielaborazione è semplice.	La traccia è trattata in modo completo. Il testo rispetta tutti i vincoli della consegna. La rielaborazione è adeguata.	La traccia è sviluppata in modo completo e approfondito. Il testo rispetta quasi pienamente tutti i vincoli della consegna. La rielaborazione è personale.	La traccia è trattata in modo ricco e originale. Il testo rispetta pienamente tutti i vincoli della consegna, La rielaborazione è brillante e originale.
	Coerenza e coesione testuale	La successione logica dei fatti presenta ridondanze e incongruenze	La successione logica dei fatti presenta alcune informazioni superflue e/o ridondanze	La successione logica dei fatti è sostanzialmente adeguata; le varie parti sono quasi sempre connesse.	La successione logica dei fatti è coerente e adeguata; le diverse sequenze sono ben connesse tra di loro.	La successione logica è coerente, aderente alla traccia data con legami e sostituenti lessicali pertinenti.

LINGUA	Correttezza ortografica e morfosintattica	Il testo presenta gravi errori e la punteggiatura è assente	Il testo presenta alcuni errori morfosintattici e ortografici che non inficiano la comprensione	Il testo è abbastanza corretto dal punto di vista dell'ortografia e della morfosintassi. Discreto uso della punteggiatura.	Il testo è corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico. Buon uso della punteggiatura.	Il testo denota una completa padronanza delle convenzioni ortografiche e morfosintattiche
	Proprietà lessicale	Il lessico è povero e ripetitivo.	Il lessico è impreciso	Il lessico è adeguato.	Il lessico è pertinente e vario.	Il lessico è preciso, ricco e vario.
Punteggio complessivo:/20		Percentuale.....				

Percentuale	voto
20%-44%	4
45%-54%	5
55%-64%	6
65%-74%	7
75%-84%	8
85%-94%	9
95%-100%	10

VOTO.....

TRACCIA 2 (TIPOLOGIA B)

TESTO ARGOMENTATIVO

CRITERI	1 PUNTO	2 PUNTI	3 PUNTI	4 PUNTI	5 PUNTI
Efficacia argomentativa del testo	Le caratteristiche della struttura argomentativa sono poco rispettate.	Le argomentazioni non sono sempre coerenti tra loro, mancano esempi.	Le argomentazioni sono supportate da esempi ma non sempre coerenti tra di loro.	Il testo presenta buone argomentazioni supportate da esempi personali.	Il testo rispetta pienamente la struttura argomentativa, è originale e coerente.
Rielaborazione degli spunti di approfondimento	La rielaborazione è confusa.	La rielaborazione è semplice.	La rielaborazione è adeguata.	La rielaborazione è approfondita e presenta anche considerazioni personali.	La rielaborazione è brillante e originale, ricca di considerazioni personali.
Organizzazione del testo	Il testo non è ben articolato.	Il testo inizia a mostrare equilibrio tra le parti.	In sostanza è equilibrato.	Il testo è equilibrato, pertinente, approfondito e completo.	Il testo è approfondito e ricco di considerazioni personali. Le parti sono tra loro ben collegate.

Correttezza ortografica e morfosintattica	Il testo presenta gravi errori e la punteggiatura è assente	Il testo presenta alcuni errori morfosintattici e ortografici che non inficiano la comprensione	Il testo è abbastanza corretto dal punto di vista dell'ortografia e della morfosintassi. Discreto uso della punteggiatura.	Il testo è corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico. Buon uso della punteggiatura.	Il testo denota una completa padronanza delle convenzioni ortografiche e morfosintattiche.
Proprietà lessicale	Il lessico è povero e ripetitivo.	Il lessico è impreciso	Il lessico è adeguato.	Il lessico è pertinente e vario.	Il lessico è preciso, ricco e vario.
Punteggio complessivo:/25 Percentuale.....					

Percentuale	voto
20%-44%	4
45%-54%	5
55%-64%	6
65%-74%	7
75%-84%	8
85%-94%	9
95%-100%	10

VOTO.....

TRACCIA 3 (TIPOLOGIA C)

COMPrensione E SINTESI DI UN TESTO LETTERARIO, DIVULGATIVO, SCIENTIFICO

COMPrensione				
CRITERI	1 PUNTO	2 PUNTI	3 PUNTI	4 PUNTI
Riconoscimento idea centrale e scopo del testo	Fatica a cogliere l'idea centrale ed è disorientato rispetto allo scopo del testo.	Nell'identificazione dell'idea centrale mescola informazioni principali e secondarie; identifica lo scopo solo se aiutato.	Coglie l'idea centrale e lo scopo del testo.	Coglie in modo preciso l'idea centrale e mostra di avere chiara consapevolezza del messaggio.
Riconoscimento elementi specifici del testo	La comprensione è lacunosa e frammentaria.	Non sempre comprende gli elementi specifici richiesti.	Comprende la maggior parte degli elementi specifici richiesti.	Comprende tutti gli elementi specifici richiesti.

RIASSUNTO					
CRITERI	1 PUNTO	2 PUNTI	3 PUNTI	4 PUNTI	5 PUNTI
Individuazione delle informazioni essenziali e secondarie del testo	Non emerge l'individuazione delle informazioni e del loro diverso livello di significatività.	Il testo riporta le informazioni essenziali e le secondarie, ma anche molte superflue.	Il testo riporta le informazioni essenziali e le secondarie, accanto ad elementi superflui.	Il testo riporta le informazioni essenziali e qualche informazione superflua.	Il testo riporta le sole informazioni principali ed essenziali per la sua comprensione.

Correttezza della suddivisione in paragrafi	La suddivisione in paragrafi non è corretta.	La suddivisione in sequenza risulta confusa.	La suddivisione in sequenza è imprecisa.	La suddivisione in sequenza è a tratti imprecisa.	La suddivisione è precisa e corretta: sono stati individuati tutti i paragrafi.
Rispetto dei vincoli della consegna.	Il testo non rispetta i vincoli della consegna.	Il testo rispetta in minima parte i vincoli dati.	Il testo rispetta quasi tutti i vincoli della consegna.	Il testo rispetta generalmente tutti i vincoli della consegna.	Il testo rispetta pienamente tutti i vincoli della consegna
Riformulazione del contenuto	Si ricorre alla copiatura di parti del testo.	Vi sono parti riprese letteralmente dal testo, la sintesi non è completa.	La sintesi è abbastanza completa, il peso dei diversi paragrafi riassunti non è omogeneo.	La sintesi è completa; sono state individuate tutte le parti e c'è equilibrio.	La sintesi è efficace e completa; le varie parti sono tutte in equilibrio tra loro.
Coerenza e coesione logica	La successione con cui vengono presentati fatti e idee è confusa e senza criterio.	I fatti e le idee espresse sono ricostruibili anche se la loro successione presenta ridondanze e incongruenze.	Lo svolgimento dei fatti e la spiegazione delle idee è coerente anche se con alcune ridondanze.	La successione dei fatti e delle idee è coerente e coesa e rispetta sostanzialmente il testo di partenza.	La successione dei fatti essenziali e delle idee è coerente e coesa e rispetta il testo di partenza.
Correttezza ortografica e morfosintattica	Il testo presenta gravi errori e la punteggiatura è assente	Il testo presenta alcuni errori morfosintattici e ortografici che non inficiano la comprensione	Il testo è abbastanza corretto dal punto di vista dell'ortografia e della morfosintassi. Discreto uso della punteggiatura.	Il testo è corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico. Buon uso della punteggiatura.	Il testo denota una completa padronanza delle convenzioni ortografiche e morfosintattiche.
Proprietà lessicale	Il lessico è povero e ripetitivo.	Il lessico è impreciso	Il lessico è adeguato.	Il lessico è pertinente e vario.	Il lessico è preciso, ricco e vario.
Punteggio complessivo:/43 Percentuale.....					

Percentuale	voto
20%-44%	4
45%-54%	5
55%-64%	6
65%-74%	7
75%-84%	8
85%-94%	9
95%-100%	10

VOTO.....

PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

La prova scritta dovrà accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree:

- Numeri: equazioni graduate per difficoltà
- Spazio e figure: perimetro, area di figure piane nel piano cartesiano; area, volume e peso di figure solide.
- Dati e previsioni: statistica e/o probabilità
- Relazioni e funzione: grandezze direttamente o inversamente proporzionali.

La commissione avrà il compito di predisporre almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due tipologie di prove previste dal DM n. 741/2017:

- a) problemi articolati su una o più richieste;
- b) quesiti a risposta aperta.

Ogni sottocommissione effettuerà la correzione e la valutazione delle prove scritte tenendo conto dei seguenti criteri:

- a) Capacità/Abilità di calcolo;
 - b) Abilità nel ricercare le procedure risolutive di un problema o di un esercizio;
 - c) Conoscenza, padronanza ed applicazione delle regole e del linguaggio specifico;
 - d) Abilità nell'utilizzare gli strumenti da disegno per rappresentare figure geometriche e grafici;
 - e) Attenzione all'ordine e alla precisione nel redigere l'elaborato;
 - f) Capacità di regolare il tempo previsto per la redazione e la consegna dell'elaborato;
- Completezza

La prova avrà una durata di tre ore.

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE

	CRITERI GENERALI	LIVELLI	Misurazione	Punti attribuiti
CONOSCENZE	Conoscenza degli argomenti specifici dell'area disciplinare.	Completa, sicura e approfondita	10	
		Completa	9	
		Soddisfacente	8	
		Abbastanza completa	7	
		Essenziale	6	
		Superficiale e frammentaria	5	
		Lacunosa	4	
ABILITÀ	Applicazione di regole, formule e proprietà.	Precisa, rigorosa e consapevole	10	
		Corretta e sicura	9	
		Corretta	8	

	Individuazione di elementi relazioni nell'analisi di fatti e fenomeni.	Abbastanza corretta	7		
		Essenziale e non sempre corretta	6		
		Incerta e scorretta	5		
		Confusa o non eseguita	4		
	Utilizzo del linguaggio specifico	Preciso, rigoroso e accurato	10		
		Appropriato	9		
		Soddisfacente	8		
		Adeguate	7		
		Incerto e poco adeguato	6		
		Approssimato	5		
		Inadeguato	4		
	COMPETENZE	Procedura risolutiva dei problemi	Razionale, chiara, rigorosa e completa		10
			chiara, completa ed efficace		9
corretta			8		
sostanzialmente corretta, ma non completa			7		
elementare e non sempre appropriata			6		
parzialmente corretta			5		
disordinata/disorganizzata o assente			4		
Voto in decimi= Punteggio parziale x 10/40 Il voto finale sarà arrotondato all'unità superiore se il decimale è pari o superiore a 0,50, all'unità inferiore se minore di 0,50.			Punteggio totale	___ = %	
			40		
			Voto		

PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE

La prova scritta di lingue straniere (DM 741/2017, articolo 9) è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria (Francese) con una valutazione da 1 a 5 in ognuna delle lingue.

Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

- questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta;
- completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo;
- elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti;
- lettera o email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana;
- sintesi di un testo che evidenzii gli elementi e le informazioni principali.

La prova verrà valutata tenendo conto:

1. Comprensione del testo
2. Correttezza formale.
3. Capacità di elaborazione del testo
- 4.

La prova avrà una durata di tre ore.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI INGLESE/ FRANCESE

Questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa o aperta; completamento di un testo, riordino o trasformazione

Ambito di indagine	CRITERI	1 punto	2 punti	3 punti	4 punti	5 punti
		INGLESE <input type="checkbox"/>	INGLESE <input type="checkbox"/>	INGLESE <input type="checkbox"/>	INGLESE <input type="checkbox"/>	INGLESE <input type="checkbox"/>
		FRANCESE <input type="checkbox"/>	FRANCESE <input type="checkbox"/>	FRANCESE <input type="checkbox"/>	FRANCESE <input type="checkbox"/>	FRANCESE <input type="checkbox"/>
Abilità	Comprensione del testo	Errata comprensione del testo	Comprensione frammentaria e molto parziale	Comprensione essenziale del testo	Comprensione buona e individuazione dei punti salienti della richiesta	Comprensione completa, precisa e dettagliata
Conoscenze Abilità	Competenza grammaticale	Diversi e gravi errori grammaticali che impediscono la comprensione	Diversi errori che a volte rendono difficile la comprensione	Conoscenza soltanto delle strutture essenziali ma che rendono il messaggio comprensibile	Conoscenza adeguata delle strutture fondamentali della lingua inglese/francese, con qualche errore	Sicura conoscenza delle strutture fondamentali della lingua inglese/francese
Conoscenze Abilità	Scelta lessicale	Lessico inadeguato e con errori ricorrenti	Lessico semplice e a volte impreciso	Lessico semplice, con sporadici errori ma adeguato	Lessico pertinente e vario	Lessico pertinente, ricco e vario
Competenze	Competenza comunicativa	La comunicazione non è comprensibile	La comunicazione è confusa e, a volte, poco comprensibile	La comunicazione è semplice ma adeguata	La comunicazione è adeguata e chiara	La comunicazione è coerente, efficace e contiene considerazioni personali

Punteggio complessivo:/20

Percentuale.....

TOTALE PUNTI	VOTO FINALE
2 -4	4
5	5
6	6

Percentuale	Voto
90%-100%	5
65%- 89%	4
41%- 64%	3
16%- 40%	2
5%- 15%	1

Percentuale items corretti

INGLESE PUNTI (da 1 a 5)

FRANCESE PUNTI (da 1 a 5)

TOTALE PUNTI (da 0 a 10)

7	7
8	8
9	9
10	10

VOTO FINALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI INGLESE/ FRANCESE

Elaborazione di un dialogo, lettera o mail, riassunto

Ambito di indagine	CRITERI	1 punto	2 punti	3 punti	4 punti	5 punti
		INGLESE <input type="checkbox"/> FRANCESE <input type="checkbox"/>	INGLESE <input type="checkbox"/> FRANCESE <input type="checkbox"/>	INGLESE <input type="checkbox"/> FRANCESE <input type="checkbox"/>	INGLESE <input type="checkbox"/> FRANCESE <input type="checkbox"/>	INGLESE <input type="checkbox"/> FRANCESE <input type="checkbox"/>
Abilità	Comprensione e del testo	Errata comprensione delle informazioni principali della traccia	Comprensione frammentaria delle richieste principali della traccia	Individuazione delle informazioni essenziali	Comprensione buona e individuazione dei punti salienti della richiesta	Completa e chiara comprensione degli elementi utili allo svolgimento della traccia
Conoscenze /abilità	Competenza grammaticale	Diversi e gravi errori grammaticali che impediscono la comprensione	Diversi errori che a volte rendono difficile la comprensione	Conoscenza soltanto delle strutture essenziali ma che rendono il messaggio comprensibile	Conoscenza adeguata delle strutture fondamentali della lingua inglese /francese, con qualche errore	Sicura conoscenza delle strutture fondamentali della lingua inglese /francese
Conoscenze /abilità	Scelta lessicale	Lessico inadeguato	Lessico povero e ripetitivo	Lessico semplice ma adeguato alla funzione comunicativa	Lessico pertinente e vario	Lessico pertinente, ricco e vario
Competenze	Competenza comunicativa	Non comunica in modo comprensibile quanto richiesto dalla traccia	Comunica in modo confuso ed il messaggio non raggiunge con efficacia il destinatario	Comunica in modo in modo semplice ma adeguato quanto richiesto dalla traccia	Comunica in modo adeguatamente e articolato quanto richiesto dalla traccia	Comunica in modo coerente e ben sviluppato, con efficacia comunicativa

Punteggio complessivo:/20

Percentuale.....

Percentuale	Voto	Percentuale items corretti		TOTALE PUNTI	VOTO FINALE
90%-100%	5			2 -4	4
65%- 89%	4			5	5
41%- 64%	3	INGLESE	PUNTI (da 1 a 5)	6	6
16%- 40%	2	FRANCESE	PUNTI (da 1 a 5)	7	7
5%- 15%	1		8	8
		TOTALE	PUNTI (da 0 a 10)	9	9
				10	10

VOTO FINALE

COLLOQUIO ORALE

Il colloquio è finalizzato a valutare non solo le conoscenze e le competenze acquisite, ma anche il livello di padronanza di competenze trasversali (capacità di esposizione e argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo, di valutazione personale, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio ecc.).

Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica

Ai sensi dell'art. 11, c.2 OM 90/01, la commissione imposterà il colloquio in modo da consentire una valutazione complessiva del livello raggiunto dall'allievo nelle varie discipline, evitando ogni artificiosa connessione fra gli argomenti e/o la caduta in un repertorio di domande e di risposte su ciascuna disciplina, prive dei necessari organici collegamenti. Il colloquio consentirà, pertanto, di valutare la maturazione globale e il livello di capacità trasversali raggiunto dal candidato partendo da un argomento/macro-tema individuato dall'alunno e discusso, laddove è richiesto dal candidato, anche mediante il supporto delle nuove tecnologie.

Il colloquio pluridisciplinare, condotto collegialmente alla presenza dell'intera sottocommissione esaminatrice, verterà sui nuclei fondanti delle diverse discipline di insegnamento (escluso l'insegnamento della religione cattolica). La durata dell'intero colloquio, compresa la visione delle prove scritte, sarà di **circa 30 minuti**.

Nella valutazione del colloquio d'esame si terrà conto dei seguenti criteri:

- Padronanza della lingua italiana e capacità espositiva
- Competenze nelle lingue straniere
- Capacità di argomentare e di orientarsi in un'ottica interdisciplinare
- Capacità di pensiero critico e riflessivo
- Capacità di risoluzione di problemi
- Competenze di Educazione civica

GRIGLIA VALUTAZIONE COLLOQUIO ORALE

La sottocommissione accerterà il livello di competenze e di conoscenza raggiunto dal candidato utilizzando la griglia di seguito allegata.

CRITERIO	DESCRITTORE	VOTO
Padronanza della lingua italiana e capacità espositiva	Fluida ed esaustiva con linguaggio ricco e appropriato	10
	Chiara ed autonoma con linguaggio maturo	9
	Chiara ed ordinata con linguaggio appropriato	8
	Chiara con linguaggio semplice	7
	Guidata con linguaggio non sempre appropriato	6
	Difficoltosa con linguaggio non sempre appropriato	5
Competenze logico matematiche	Approfondite	10
	Complete	9
	Abbastanza complete	8
	Non complete	7
	Parziali	6
	Lacunose	5
Competenze nelle lingue straniere	Approfondite	10
	Complete	9
	Abbastanza complete	8
	Non complete	7
	Parziali	6
	Lacunose	5
Capacità di argomentare e di Orientarsi in un'ottica interdisciplinare	Molto sicura	10
	Sicura	9
	Buona	8
	Buona, con qualche incertezza	7
	Bisognosa di guida	6
	Mancante	5
Capacità di pensiero critico e riflessivo	Molto sicura	10
	Sicura	9
	Buona	8
	Buona, con qualche incertezza	7
	Bisognosa di guida	6
	Mancante	5
Capacità di risoluzione di problemi	Molto sicura	10
	Sicura	9
	Buona	8
	Buona, con qualche incertezza	7
	Bisognosa di guida	6
	Mancante	5
Competenze di Educazione civica	Approfondite	10
	Complete	9
	Abbastanza complete	8
	Non del tutto complete	7
	Parziali	6

	Lacunose	5
Voto in decimi= Punteggio parziale x 10/70		VOTO
Il voto finale sarà arrotondato all'unità superiore se il decimale è pari o superiore a 0,50, all'unità inferiore se minore di 0,50.		

MODALITA' DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

Il giudizio sintetico finale sarà attribuito dalla sottocommissione in base a quanto stabilito dal DM 741/2017 art. 13. secondo la seguente attribuzione:

- media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio d'esame, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore;
- successivamente si procede a determinare il voto finale che risulta dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove d'esame, arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto dalla sottocommissione in seduta plenaria;
- il voto finale è espresso in decimi e l'esame si intende superato se il candidato raggiunge una valutazione non inferiore a sei decimi;
- ai candidati che conseguono il punteggio di dieci decimi, può essere assegnata la lode con deliberazione assunta all'unanimità dalla Commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite dal candidato nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA LODE

La commissione può, su proposta della sottocommissione, con deliberazione assunta all'unanimità, attribuire la lode agli alunni che hanno conseguito un voto di 10/10, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale. L'attribuzione della lode deve rispondere ad un criterio di eccellenza e avverrà sulla base dei seguenti indicatori:

CRITERI	VALORE
Voto di ammissione all'esame, considerando anche il percorso scolastico triennale	Non inferiore a 10/decimi
Voto delle prove scritte	10/decimi in 2 prove scritte su 3
Approfondita rielaborazione personale dei contenuti esposti nel corso del colloquio, capacità di argomentazione, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico tra le varie discipline di studio	Voto colloquio non inferiore a 10/decimi
Voto finale d'esame	Non inferiore a 10/decimi
N.B.: La lode viene assegnata con deliberazione assunta all'unanimità da parte della Commissione esaminatrice.	

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Ai candidati interni che superano l'esame di Stato viene rilasciata la certificazione delle competenze, che descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite, anche orientando gli stessi verso la scuola del secondo ciclo.

Il documento viene redatto durante lo scrutinio finale, utilizzando il modello allegato al decreto ministeriale 742/2017 (Allegato B) e consegnato alla famiglia dell'alunno attraverso il Registro elettronico e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo.

CANDIDATI ASSENTI E SESSIONI SUPPLETIVE

Per le alunne e gli alunni risultati assenti ad una o più prove, per gravi e documentati motivi, la commissione prevede una sessione suppletiva d'esame che si conclude entro il 30 giugno e, comunque, in casi eccezionali, entro il termine dell'anno scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Giovanna BRUNO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D.Lgs. n° 39/1993